# **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык 4 год обучения»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и разделов** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | | *3* | *4* |
| **Тема 1. И снова здравствуйте!** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1 | Чтение: рассказы о героях учебника  Грамматика: степени сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: фразы о себе  Аудирование: по **у**чебнику | 1 |
| 2 | Чтение: описание человека  Грамматика: вопросы с have got, прилагательные в сравнительной степени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: о человеке  Аудирование:по учебнику упр.5 стр. 3 | 2 |
| 3 | Грамматика: настоящее простое время, наречия частотности  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные задания по учебнику  Аудирование:по учебнику упр. 10 стр. 5 | 2 |
| 4 | Чтение: комикс  Грамматика: глагол to be в прошедшем времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Описание внешности детективов  Аудирование:комикс | 2 |
| 5 | Грамматика: повелительное наклонение  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ комикса  Аудирование: песня | 2 |
| 6 | Грамматика: повторение вопросов  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Составление диалогов  Аудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: глагол to be, вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Аудирование:видео к комиксу | 2 |
|  | 8 | Грамматика: have got, настоящее простое время  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Пособие Солововой Тест 1. |  | 1 |
| 9 | Грамматика: before / after  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Письмо: по видео | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**   1. Внеаудиторная самостоятельная работа | | **1** |  |
|  |
| **Контрольная работа по теме** |  | | **1** |
| **Тема 2. Снова в школу** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1 | Грамматика: простое настоящее время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:по учебнику  Письмо: по учебнику | 1 |
| 2 | Чтение: песня  Грамматика: настоящее продолженное время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки | 1 |
| 3 | Чтение: Рассказ о школе  Грамматика: придаточные предложения с who  Лексика: лексические единицы по тексту  Говорение: Описание своей школы | 2 |
| 4 | Грамматика: вопросы в настоящем продолженном времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: О школе  Письмо: упражнения в Рабочей тетради |  | 1 |
| 5 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: парная работа по дополнительному материалу |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение картинки  Аудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
| 7 | Грамматика: специальные вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: вопросы-ответы по картинке  Аудирование:по учебнику  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
| 8 | Грамматика: вопросительные местоимения  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Пособие Солововой. Тест 2. |  | 1 |
| 9 | Чтение: комикс  Грамматика: степени сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:комикс |  | 3 |
|  | 1 | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | 1 |  |
| **Тема 3. Хороший спорт!** | **Содержание учебного материала** | | 9 |  |
| 1 | Грамматика: предлоги, настоящее продолженное время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Активный образ жизни  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: песня  Грамматика: придаточные предложения с where  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:песня  Письмо: по учебнику | 2 |
| 3 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: настоящее простое и настоящее продолженное время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: парная работа по дополнительному материалу  Аудирование:по учебнику | 2 |
|  | 4 | Чтение: комикс  Грамматика: вопросы в настоящем простом времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:комикс  Письмо: комикс |  | 1 |
| 5 | Чтение: О спорте  Грамматика: can / can’t  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:прослушать текст |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: рассказ «Как я занимаюсь спортом»  Аудирование:по учебнику |  | 1 |
| 7 | Грамматика: закрепление предыдущей темы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Описание свободного времени  Аудирование:по учебнику  Письмо: Виды спорта |  | 2 |
| 8 | Грамматика: закрепление предыдущей темы.  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Пособие Солововой. Тест 3. |  | 1 |
| 9 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: предлоги места. Часть 2.  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ комикса  Аудирование:по учебнику |  | 2 |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |  |
| **Тема 4. Вопросы о здоровье** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1 | Грамматика: прошедшее простое время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Грамматика: прошедшее простое время: вопросы и краткие ответы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание симптомов болезней  Аудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Чтение: Поход к врачу  Грамматика: прошедшее простое время: отрицание  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:слушаем текст | 2 |
| 4 | Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ текста  Письмо: составление предложений | 2 |
| 5 | Грамматика: вопросы в прошедшем простом времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: диалог «У доктора»  Аудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена | 3 |
| 6 | Грамматика: вопросы и ответы в прошедшем времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: диалоги  Письмо: составление постера о разных болезнях и способах лечения | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: прошедшее время, неправильные глаголы  Лексика: лексические единицы по разделу  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование: Пособие Солововой. Тест 4. | 1 |
| 9 | Грамматика: прошедшее время, вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: вопросы и ответы по комиксу  Аудирование:комикс  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
|  | 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |  |
| **Повторение 1-4 тем.** | **Содержание учебного материала** | | **1** |  |
|  | Грамматика: повторение  Лексика: лексические единицы по темам  Говорение: парная работа по дополнительному материалу  Аудирование:по учебнику | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по разделу** |  | | **1** |
| **Тема 5. Кружки** | **Содержание учебного материала** | | **9** |
| 1 | Грамматика: правильные глаголы в прошешем времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:по учебнику | 1 |
| 2 | Чтение: песня упр.5 с.35  Грамматика: правильные глаголы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:песня  Письмо: по учебнику | 2 |
| 3 | Грамматика: порядковые числительные  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: рассказ о школьных кружках  Письмо: по учебнику | 2 |
| 4 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: предлоги, can / can’t  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: парная работа  Аудирование:по учебнику |  | 2 |
| 5 | Чтение: Жанры книг  Грамматика: предлоги, прошедшее время  Лексика: лексические единицы по тексту  Говорение: Книги  Аудирование:слушаем текст для чтения |  | 3 |
| 6 | Грамматика: прошедшее время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ текста  Аудирование:по учебнику  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 1 |
| 7 | Чтение: комикс  Грамматика: вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение комикса  Аудирование:комикс |  | 2 |
| 8 | Грамматика: прошедшее время правильных и неправильных глаголов  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование: Пособие Солововой. Тест 5. |  | 1 |
| 9 | Грамматика: повторение грамматики урока  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:по учебнику |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по разделу** |  | | **1** |
| **Tема 6. Исследуем наш мир!** | **Содержание учебного материала** | | **9** |
| 1 | Грамматика: предлоги, прошедшее время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: рассказ об исследователе  Грамматика: could / couldn’t  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение исследователей  Аудирование:песня  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Грамматика: степени сравнения многосложных прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:по учебнику |  | 2 |
| 4 | Грамматика: степени сравнения многосложных прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Сравнение мнений  Аудирование:по учебнику |  | 1 |
| 5 | Грамматика: притяжательные местоимения  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:по тексту для чтения |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросы в прошедшем времени  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ  Аудирование:по учебнику |  | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: степени сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: диалог о животных  Письмо: рассказ о вымирающих животных |  | 1 |
| 8 | Грамматика: прошедшее время  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Пособие Солововой. Тест 6. |  | 2 |
| 9 | Чтение: комикс  Грамматика: предлоги  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение комикса  Аудирование:комикс |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |
| **Тема 7. Современная жизнь** | **Содержание учебного материала** | | **9** |
| 1 | Грамматика: have to, настоящее простое время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение компьютеров  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: песня  Грамматика: настоящее простое время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование: песня |  | 2 |
| 3 | Грамматика: прошедшее время, неправильные глаголы  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:по тексту для чтения | 2 |
| 4 | Грамматика: повторение степеней сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: этапы включения компьютера  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 5 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: вопросы и ответы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: парная работа по дополнительному материалу  Аудирование: упр. 14 стр. 56 | 2 |
| 6 | Грамматика: повторение изученного материала  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Фотография  Чтение: Фотографии и фотографы | 2 |
| 7 | Чтение: комикс  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: обсуждение комикса  Грамматика: повелительное наклонение, прошедшее простое время  Аудирование:комикс  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 8 | Чтение: упр. 2 стр. 59  Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Пособие Солововой. Тест 7. | 2 |
| 9 | Грамматика: повторение изученного материала  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: современные технологии  Аудирование:по учебнику | 2 |
| **Контрольная работа** |  |  | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 8. В зоопарке** | **Содержание учебного материала** | | **9** |
| 1 | Грамматика: предлоги, прилагательные  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание животных  Аудирование:по учебнику  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 2 | Чтение: упр. 3 стр. 63 Раб. тетрадь  Грамматика: превосходная степень сравнения  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание диких животных  Письмо: описание других животных | 1 |
| 3 | Грамматика: прошедшее время неправильных глаголов  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:упр. 7, 9 стр.64, Раб. тетрадь упр. 5 стр. 64 | 2 |
| 4 | Грамматика: прошедшее время, правильные и неправильные глаголы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: пересказ текста  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 5 | Грамматика: превосходная степень сравнения  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: сравнение животных  Аудирование: по учебнику  Письмо: описание животных | 1 |
| 6 | Чтение: комикс  Грамматика: превосходная степень  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование: комикс | 2 |
|  | 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: прошедшее простое время, предлоги  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Дикие и домашние животные  Аудирование: по учебнику |  | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование: Пособие Солововой. Тест 8. |  | 1 |
| 9 | Чтение: Музыка в нашей жизни  Грамматика: сравнительная степень, предлоги  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: диалог о животных  Аудирование: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **1** |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Повторение 5-8 тем.** | **Содержание учебного материала** | | **1** |
| 1 | Грамматика: повторение  Лексика: лексические единицы по темам  Говорение: парная работа по дополнительному материалу  Аудирование:по учебнику | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 9. Давайте устроим вечеринку!** | **Содержание учебного материала** | | **9** |  |
| 1 | Грамматика: степени сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинки  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Грамматика: Can you / Could you …?  Лексика: лексические единицы по разделу  Аудирование:упр. 5 стр. 71  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Грамматика: степени сравнения прилагательных  Лексика: лексические единицы по тексту  Аудирование:по тексту  Письмо: предложения в настоящем продолженном времени |  | 2 |
| 4 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Грамматика: прошедшее простое время,  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: описание картинок | 2 |
| 5 | Грамматика: should / shouldn’t  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: Еда и питательные вещества  Аудирование:по учебнику | 1 |
| 6 | Грамматика: формы вопросов  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: дополнительные упражнения по формату экзамена  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 7 | Грамматика: простое прошедшее время  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: парная работа по картинке  Аудирование:по учебнику | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированию  Говорение: Обсуждение видео  Аудирование:Дополнительное видео к учебнику. Часть 1. | 1 |
| 9 | Чтение: комикс  Грамматика: вопросы  Лексика: лексические единицы по разделу  Говорение: диалоги  Аудирование: комикс  Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2 |
|  | 1 | Внеаудиторная работа учащихся | 2 |
| **Тема 10. Подготовка к тесту** | **Содержание учебного материала** | | **8** |  |
| 1 | Чтение: Упражнения на чтение  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: обсуждение картинки  Аудирование:Listening упражнения 1-3 | 2 |
| 2 | Чтение: Упражнения на чтение  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: обсуждение картинки  Аудирование:Listening упражнения 4-5 | 2 |
| 3 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию | 2 |
| 4 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию | 2 |
| 5 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию | 2 |
| 6 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию |  | 2 |
| 7 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию |  | 2 |
| 8 | Чтение: Упражнения на чтение и понимание  Грамматика: Use of English  Лексика: Use of English  Говорение: высказывания по заданной теме  Аудирование:по пособию |  | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  **1** Внеаудиторная работа учащихся | | **2** |  |
| Наталья Андреева. Понятная английская грамматика:3 кл..-М.:Эксмо, 2014,-120 с. | **Содержание учебного материала** | | **8** |
| 1 | Раздел 1, 2 | 2 |
| 2 | Раздел 3, 4 |  | 2 |
| 3 | Раздел 5, 6 |  |  |
| 4 | Раздел 7, 8 |  | 2 |
| 5 | Раздел 8, 9 |  |  |
| 6 | Раздел 10, 11 |  |  |
| 7 | Раздел 12, 13 |  |  |
| 8 | Раздел 14 |  |  |
| **Контрольная работа по теме** |  | | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | **2** |
|  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|  | | |  |
|  | ВСЕГО | | **126** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)