# **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык 4 год обучения»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем и разделов** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём часов** | **Уровень усвоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Тема 1. И снова здравствуйте!** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1 | Чтение: рассказы о героях учебникаГрамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: фразы о себеАудирование: по **у**чебнику | 1 |
| 2 | Чтение: описание человекаГрамматика: вопросы с have got, прилагательные в сравнительной степениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: о человекеАудирование:по учебнику упр.5 стр. 3 | 2 |
| 3 | Грамматика: настоящее простое время, наречия частотностиЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные задания по учебникуАудирование:по учебнику упр. 10 стр. 5 | 2 |
| 4 | Чтение: комиксГрамматика: глагол to be в прошедшем времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Описание внешности детективовАудирование:комикс | 2 |
| 5 | Грамматика: повелительное наклонениеЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказ комиксаАудирование: песня | 2 |
| 6 | Грамматика: повторение вопросовЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Составление диалоговАудирование:дополнительные упражнения по формату экзаменаПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: глагол to be, вопросыЛексика: лексические единицы по разделуАудирование:видео к комиксу | 2 |
|  | 8 | Грамматика: have got, настоящее простое времяЛексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Пособие Солововой Тест 1.  |  | 1 |
| 9 | Грамматика: before / afterЛексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаПисьмо: по видео | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**1. Внеаудиторная самостоятельная работа
 | **1** |  |
|  |
| **Контрольная работа по теме** |  | **1** |
| **Тема 2. Снова в школу** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1 | Грамматика: простое настоящее времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:по учебникуПисьмо: по учебнику | 1 |
| 2 | Чтение: песняГрамматика: настоящее продолженное времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинки | 1 |
| 3 | Чтение: Рассказ о школеГрамматика: придаточные предложения с whoЛексика: лексические единицы по текстуГоворение: Описание своей школы | 2 |
| 4 | Грамматика: вопросы в настоящем продолженном времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: О школеПисьмо: упражнения в Рабочей тетради |  | 1 |
| 5 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: парная работа по дополнительному материалу |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение картинкиАудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
| 7 | Грамматика: специальные вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: вопросы-ответы по картинкеАудирование:по учебникуПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
| 8 | Грамматика: вопросительные местоименияЛексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Пособие Солововой. Тест 2. |  | 1 |
| 9 | Чтение: комиксГрамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:комикс |  | 3 |
|  | 1 | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Контрольная работа по теме** |  |  |  1 |  |
| **Тема 3. Хороший спорт!** | **Содержание учебного материала** | 9 |  |
| 1 | Грамматика: предлоги, настоящее продолженное времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Активный образ жизниАудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: песняГрамматика: придаточные предложения с whereЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:песняПисьмо: по учебнику | 2 |
| 3 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: настоящее простое и настоящее продолженное времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: парная работа по дополнительному материалуАудирование:по учебнику | 2 |
|  | 4 | Чтение: комиксГрамматика: вопросы в настоящем простом времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:комиксПисьмо: комикс |  | 1 |
| 5 | Чтение: О спортеГрамматика: can / can’tЛексика: лексические единицы по текстуАудирование:прослушать текст |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: рассказ «Как я занимаюсь спортом»Аудирование:по учебнику |  | 1 |
| 7 | Грамматика: закрепление предыдущей темыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Описание свободного времениАудирование:по учебникуПисьмо: Виды спорта |  | 2 |
| 8 | Грамматика: закрепление предыдущей темы.Лексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Пособие Солововой. Тест 3. |  | 1 |
| 9 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: предлоги места. Часть 2.Лексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказ комиксаАудирование:по учебнику |  | 2 |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 1 |  |
| 1. Внеаудиторная самостоятельная работа
 |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |  |
| **Тема 4. Вопросы о здоровье** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1 | Грамматика: прошедшее простое времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Грамматика: прошедшее простое время: вопросы и краткие ответыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание симптомов болезнейАудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Чтение: Поход к врачуГрамматика: прошедшее простое время: отрицаниеЛексика: лексические единицы по текстуАудирование:слушаем текст | 2 |
| 4 | Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительныеЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказ текстаПисьмо: составление предложений | 2 |
| 5 | Грамматика: вопросы в прошедшем простом времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: диалог «У доктора»Аудирование:дополнительные упражнения по формату экзамена | 3 |
| 6 | Грамматика: вопросы и ответы в прошедшем времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: диалогиПисьмо: составление постера о разных болезнях и способах лечения | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: прошедшее время, неправильные глаголыЛексика: лексические единицы по разделуАудирование:по учебнику | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование: Пособие Солововой. Тест 4.  | 1 |
| 9 | Грамматика: прошедшее время, вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: вопросы и ответы по комиксуАудирование:комиксПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
|  | 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |  |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |  |
| **Повторение 1-4 тем.**  | **Содержание учебного материала** | **1** |  |
|  | Грамматика: повторение Лексика: лексические единицы по темамГоворение: парная работа по дополнительному материалуАудирование:по учебнику | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по разделу**  |  | **1** |
| **Тема 5. Кружки** | **Содержание учебного материала** | **9** |
| 1 | Грамматика: правильные глаголы в прошешем времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:по учебнику | 1 |
| 2 | Чтение: песня упр.5 с.35 Грамматика: правильные глаголыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:песняПисьмо: по учебнику | 2 |
| 3 | Грамматика: порядковые числительныеЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: рассказ о школьных кружкахПисьмо: по учебнику | 2 |
| 4 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: предлоги, can / can’tЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: парная работа Аудирование:по учебнику |  | 2 |
| 5 | Чтение: Жанры книгГрамматика: предлоги, прошедшее времяЛексика: лексические единицы по текстуГоворение: КнигиАудирование:слушаем текст для чтения |  | 3 |
| 6 | Грамматика: прошедшее времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказ текстаАудирование:по учебникуПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 1 |
| 7 | Чтение: комиксГрамматика: вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение комиксаАудирование:комикс |  | 2 |
| 8 | Грамматика: прошедшее время правильных и неправильных глаголовЛексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование: Пособие Солововой. Тест 5. |  | 1 |
| 9 | Грамматика: повторение грамматики урокаЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:по учебнику |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **1** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по разделу**  |  | **1** |
| **Tема 6. Исследуем наш мир!** | **Содержание учебного материала** | **9** |
| 1 | Грамматика: предлоги, прошедшее времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: рассказ об исследователеГрамматика: could / couldn’tЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение исследователейАудирование:песняПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Грамматика: степени сравнения многосложных прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:по учебнику |  | 2 |
| 4 | Грамматика: степени сравнения многосложных прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Сравнение мненийАудирование:по учебнику |  | 1 |
| 5 | Грамматика: притяжательные местоименияЛексика: лексические единицы по тексту Аудирование:по тексту для чтения |  | 2 |
| 6 | Грамматика: вопросы в прошедшем времениЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказАудирование:по учебнику |  | 2 |
| 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: диалог о животныхПисьмо: рассказ о вымирающих животных |  | 1 |
| 8 | Грамматика: прошедшее времяЛексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Пособие Солововой. Тест 6. |  | 2 |
| 9 | Чтение: комиксГрамматика: предлогиЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение комиксаАудирование:комикс |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Контрольная работа по теме** |  |  | **1** |
| **Тема 7. Современная жизнь** | **Содержание учебного материала** | **9** |
| 1 | Грамматика: have to, настоящее простое времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение компьютеровАудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Чтение: песняГрамматика: настоящее простое времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование: песня |  | 2 |
| 3 | Грамматика: прошедшее время, неправильные глаголыЛексика: лексические единицы по текстуАудирование:по тексту для чтения | 2 |
| 4 | Грамматика: повторение степеней сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: этапы включения компьютераАудирование:по учебнику | 2 |
| 5 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: вопросы и ответыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: парная работа по дополнительному материалуАудирование: упр. 14 стр. 56 | 2 |
| 6 | Грамматика: повторение изученного материалаЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: ФотографияЧтение: Фотографии и фотографы | 2 |
| 7 | Чтение: комиксЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: обсуждение комикса Грамматика: повелительное наклонение, прошедшее простое времяАудирование:комиксПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 8 | Чтение: упр. 2 стр. 59Лексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Пособие Солововой. Тест 7.  | 2 |
| 9 | Грамматика: повторение изученного материалаЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: современные технологииАудирование:по учебнику | 2 |
| **Контрольная работа**  |  |  | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 8. В зоопарке** | **Содержание учебного материала** | **9** |
| 1 | Грамматика: предлоги, прилагательныеЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание животныхАудирование:по учебникуПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 2 | Чтение: упр. 3 стр. 63 Раб. тетрадьГрамматика: превосходная степень сравненияЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание диких животныхПисьмо: описание других животных | 1 |
| 3 | Грамматика: прошедшее время неправильных глаголовЛексика: лексические единицы по текстуАудирование:упр. 7, 9 стр.64, Раб. тетрадь упр. 5 стр. 64 | 2 |
| 4 | Грамматика: прошедшее время, правильные и неправильные глаголыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: пересказ текстаАудирование:по учебнику | 2 |
| 5 | Грамматика: превосходная степень сравненияЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: сравнение животныхАудирование: по учебникуПисьмо: описание животных | 1 |
| 6 | Чтение: комиксГрамматика: превосходная степеньЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование: комикс | 2 |
|  | 7 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: прошедшее простое время, предлогиЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Дикие и домашние животныеАудирование: по учебнику |  | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование: Пособие Солововой. Тест 8.  |  | 1 |
| 9 | Чтение: Музыка в нашей жизниГрамматика: сравнительная степень, предлогиЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: диалог о животныхАудирование: дополнительные упражнения по формату экзамена |  | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Повторение 5-8 тем.**  | **Содержание учебного материала** | **1** |
| 1 | Грамматика: повторение Лексика: лексические единицы по темамГоворение: парная работа по дополнительному материалуАудирование:по учебнику | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
| **Тема 9. Давайте устроим вечеринку!** | **Содержание учебного материала** | **9** |  |
| 1 | Грамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинкиАудирование:по учебнику | 2 |
| 2 | Грамматика: Can you / Could you …?Лексика: лексические единицы по разделуАудирование:упр. 5 стр. 71Письмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
| 3 | Грамматика: степени сравнения прилагательныхЛексика: лексические единицы по текстуАудирование:по текстуПисьмо: предложения в настоящем продолженном времени |  | 2 |
| 4 | Чтение: дополнительные упражнения по формату экзаменаГрамматика: прошедшее простое время, Лексика: лексические единицы по разделуГоворение: описание картинок | 2 |
| 5 | Грамматика: should / shouldn’tЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: Еда и питательные веществаАудирование:по учебнику | 1 |
| 6 | Грамматика: формы вопросовЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: дополнительные упражнения по формату экзаменаАудирование:по учебнику | 2 |
| 7 | Грамматика: простое прошедшее времяЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: парная работа по картинкеАудирование:по учебнику | 2 |
| 8 | Лексика: лексические единицы по аудированиюГоворение: Обсуждение видеоАудирование:Дополнительное видео к учебнику. Часть 1. | 1 |
| 9 | Чтение: комиксГрамматика: вопросыЛексика: лексические единицы по разделуГоворение: диалогиАудирование: комиксПисьмо: дополнительные упражнения по формату экзамена | 2 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2 |
|  | 1 | Внеаудиторная работа учащихся | 2 |
| **Тема 10. Подготовка к тесту**  | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Чтение: Упражнения на чтениеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: обсуждение картинкиАудирование:Listening упражнения 1-3 | 2 |
| 2 | Чтение: Упражнения на чтениеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: обсуждение картинкиАудирование:Listening упражнения 4-5 | 2 |
| 3 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию | 2 |
| 4 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию | 2 |
| 5 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию | 2 |
| 6 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию |  | 2 |
| 7 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию |  | 2 |
| 8 | Чтение: Упражнения на чтение и пониманиеГрамматика: Use of EnglishЛексика: Use of EnglishГоворение: высказывания по заданной темеАудирование:по пособию |  | 1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся**1** Внеаудиторная работа учащихся | **2** |  |
| Наталья Андреева. Понятная английская грамматика:3 кл..-М.:Эксмо, 2014,-120 с. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1 | Раздел 1, 2 | 2 |
| 2 | Раздел 3, 4 |  | 2 |
| 3 | Раздел 5, 6 |  |  |
| 4 | Раздел 7, 8 |  | 2 |
| 5 | Раздел 8, 9 |  |  |
| 6 | Раздел 10, 11 |  |  |
| 7 | Раздел 12, 13 |  |  |
| 8 | Раздел 14 |  |  |
| **Контрольная работа по теме** |  | **1** |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
|  |
| 1 | Внеаудиторная самостоятельная работа |
|  |  |
|  | ВСЕГО | **126** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)